**Министерство образования Российской Федерации**

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей**

**«Детско-юношеская спортивная школа»**

Программа развития ДЮСШ

Кыра 2013г.

Содержание

1. Введение
2. Блок аналитического и прогностического обоснования программы
3. Цель, задачи, принципы
4. Нормативно-правовая база
5. Концептуальные основы программы
6. Основные направления и содержания спортивно-оздоровительной деятельности ДЮСШ
7. Модели развития (проекты)
8. Проблемы и факторы, сдерживающие развитие ДЮСШ
9. Перечень оборудования, планируемого приобрести для обеспечения программы развития ДЮСШ

На современном этапе развития общества и образования, в частности, физической культуре и спорту принадлежит значительная роль. Спорт является важным социальным фактором в деле воспитания самостоятельной, гармонично развитой личности, способной адаптироваться к изменяющимся условиям социума. Спортивная деятельность имеет важное значение, так как обеспечивает развитие физических, интеллектуальных способностей и нравственных качеств. Формирует навыки спортивного стиля жизни, совершенствует культуру двигательной и спортивной активности. Повышает физическую работоспособность, психофизическую подготовку к будущей профессиональной деятельности.

За последние годы обострилась проблема с состоянием здоровья населения, увеличилось число граждан, злоупотребляющих алкоголем и наркотическими средствами, наблюдается рост детской и подростковой преступности.

В сложившейся ситуации, рассматривая физическую культуру и спорт как наименее затратное и наиболее эффективное средство укрепления здоровья и профилактики асоциального поведения среди населения, существует необходимость вести физкультурно-оздоровительную и спортивную работу среди учащихся.

Дальнейшее развитие физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в районе неразрывно связано с совершенствованием нормативно-правового регулирования, отвечающего требованиям реального времени. Большинство нормативно-правовых актов, принимаемых на федеральном уровне, носит декларативный характер и часто не имеет четко определенных механизмов их реализации на местах. Существующее законодательство не способно обеспечить привлечение инвестиций в спортивную отрасль. Сегодня возникла необходимость рассмотрения и принятие целого пакета законодательных инициатив, способных ускорить решение основных проблем ДЮСШ. Это, во-первых, создание условий для привлечения бюджетных и внебюджетных средств, во-вторых, повышение социального статуса и создание системы материальных стимулов для работников.

Отсутствие гарантированного финансирования системы региональных, сельских мероприятий подрывает основы, разрушает мотивацию воспитанников и педагогов к совершенствованию образовательной деятельности, негативно отражается на содержание деятельности, возможности увеличение контингента обучающихся.

**Затраты бюджетов всех уровней на физкультуру и спорт сегодня – это инвестиции в будущее развитие российского общества и государства, кадровый потенциал, здоровье нации.**

**Цель: создание условий для формирования здорового образа жизни, развитие физических, интеллектуальных и нравственных способностей детей, достижению уровня спортивных успехов целесообразно способностям.**

**Задачи:**

* Повышение уровня физической подготовленности и спортивных результатов;
* Создание условий для улучшения состояния здоровья, формирование здорового образа жизни, профилактика вредных привычек и правонарушений, безнадзорности и других асоциальных проявлений в детской и подростковой среде;
* Развитие познавательного интереса, создание комфортной обстановки, атмосферы доброжелательности и сотрудничества (развивающая и познавательная);
* Решение социально-педагогической задачи – формирование общественной активности, реализация в социуме;
* Совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий в обучении;
* Интеграция основного общего и дополнительного образования, в том числе в решении проблем профильного обучения;
* Повышение социального статуса и профессионального совершенствования педагогических и руководящих кадров;
* Привлечение к участию в развитии ДЮСШ организаций, предприятий, обучающихся, педагогов, родителей;

В основу программы положены следующие принципы: гуманизации, демократизации образовательного процесса, индивидуализации, педагогика сотрудничества. Важнейшим принципом является добровольный выбор ребенком вида деятельности, педагога по интересам в соответствии со своими желаниями и потребностями, создание ситуации успеха для каждого.

Важным субъектом образования теперь выступают родители, предъявляющие повышенные требования к качеству преподавания, активно участвующие в жизни школы.

**Принципы:**

В основу программы положены следующие принципы:

Принцип гуманизации: в центре находятся личность ребенка, который стремится к максимальной реализации своих возможностей, имеет право и способы на собственный выбор в различных жизненных ситуациях, может получить защиту и поддержку.

Принцип культуросообразности: необходимость принимать во внимание условия места и времени, в которых родился человек, одним словом, всю современную культуру в широком и всеобъемлющем смысле слова, в особенности культуру страны, являющейся родиной ребёнка.

Демократический принцип: учёт разнообразия мировоззренческих подходов, прав ребёнка на свободный выбор взглядов и убеждений.

Принцип целостности и открытости личности: организация процесса и содержание образования как непрерывно развивающейся системы деятельности самого ребёнка по освоению окружающей среды, культуры, области образования и будущей профессии, фиксации процессов взаимодействия дополнительного образования и других сфер образования, УДО и социальной среды.

Принцип мотивации деятельности детей: добросовестность включения ребёнка в разнообразные виды деятельности, наличие у него цели - доступной, понятной, осознанной, доверие ребёнку в выборе средств и способов достижения поставленной цели, вера в его возможности.

Принцип преемственности и сотрудничества: логика построения образовательного процесса как по «вертикали» (между разными этапами и ступенями), так и по «горизонтали» (между разными формами образования), а также установление связей между ранее приобретёнными и новым опытом, преобразование прежних элементов в новое качество знаний и творчество, создание условий для определения общих целей педагогов и детей, организация их совместной деятельности на основе взаимопонимания и сотрудничества.

Принцип целесообразности: организация образовательного процесса, отбор его содержания и средств должны быть «сообразны» цели, находиться в зависимости от неё, быть в соответствии с поставленными задачами: обеспечение комплектности, т.е. органического сочетания факторов и условий, содержания и форм, взаимосвязи образовательных областей, взаимодействия субъектов образовательного процесса, обеспечение дифференцированности, т.е. выстраивание образовательного процесса на основе понимания качеств личности ребёнка или группы детей, их возраста, степени подготовленности: обеспечение вариативности, которая предполагает разработку различных вариантов программ и планов, дифференцированных по содержанию и организации в зависимости от возраста, уровня развития, индивидуальных особенностей и интересов детей.

Принцип творческой направленности: обеспечение творческого начала при организации деятельности в учреждении и его социальном окружении.

**Нормативно-правовая база**

Действующее законодательство РФ;

Приказы Министерства образования и науки РФ;

Гражданский кодекс РФ;

Закон РФ «Об образовании»;

Закон «О физической культуре и спорте в РФ»;

«Типовое положение об образовательных учреждениях дополнительного образования детей»;

«Нормативно-правовые основы, регулирующие деятельность спортивных школ»;

Устав ДЮСШ.

**Концептуальные основы программы**

Цели и ценности современной школы – это создание наиболее благоприятных условий для реализации личности воспитанника как индивидуальности.

Одно из основных требований к образовательной системе ДЮСШ – это максимальное реагирование системы на изменение внешней спортивно-образовательной среды. Это позволяет говорить о системе, способной к непрерывному самообновлению и совершенствованию.

Характерологическим свойством системы является ее вариативность, как во внешних своих проявлениях - в организации взаимодействия ДЮСШ с различными образовательными и социальными структурами, так и на внутреннем уровне – в обеспечении возможности вариативного выбора тренером форм, методов, средств и технологий обучения.

Система, создаваемая в ДЮСШ, стремится к целостности, обеспечению гармонии спортивно-образовательного пространства внутри ДЮСШ посредством разнообразия предлагаемых детям спортивных секций и форм организации досуговой деятельности.

В содержании работы ДЮСШ необходимо выделить два компонента:

**Общевоспитательный**, обусловлен социально-педагогической направленностью. Он основывается на таких элементах, как позитивные мировоззренческие взгляды по нравственным, этическим и др. проблемам; формирование гражданско-патриотического сознания.

**Физкультурно-оздоровительный и спортивный.**

Реализуется через формирование потребности в постоянном физическом совершенствовании, стремлении достичь наилучших результатов, ориентации на здоровый образ жизни.

**Основные направления и содержание**

**спортивно-образовательной деятельности ДЮСШ**

Содержание деятельности ДЮСШ включает в себя в настоящее время реализацию образовательных программ и организацию учебно-тренировочного процесса по виду спорта (согласно лицензии):

* Волейбол

Планируется введение и реализация программ, организация учебно-тренировочного процесса по следующим видам спорта:

* Баскетбол
* Теннис
* Спортивное ориентирование

Школа самостоятельно разрабатывает программу своей деятельности, с учетом запросов детей, потребностей семьи, образовательных учреждений, детских и юношеских общественных объединений, организаций, особенностей социально-экономического развития района.

ДЮСШ осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями спортивной подготовки четырех этапов

* спортивно-оздоровительный (нормативный срок освоения – 8 лет)
* начальной подготовки (нормативный срок освоения - 3 года)
* учебно-тренировочный (нормативный срок освоения - 5 лет)

Образовательный процесс осуществляется школой на основе разрабатываемого и утверждаемого им учебного плана, регламентируется расписанием учебных занятий, годовым календарным планом по согласованию с соответствующим органом управления образования.

ДЮСШ организует работу с детьми в течение всего календарного года. В каникулярное время создаются различные объединения с постоянными или переменными составами детей на своей базе. Организация образовательного процесса в период летнего сезона регламентируется соответствующим локальным актом.

Школа организует и проводит массовые мероприятия, создает необходимые условия для совместного труда, отдыха детей, родителей (законных представителей); осуществляет комплектование и подготовку команд по различным видам спорта, имеющимся в учреждении и районе, для участия в соревнованиях разного уровня.

В ДЮСШ ведется методическая работа, направленная на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности, профессионального мастерства педагогических работников. С этой целью в учреждении создается методический совет. Порядок его работы определяется локальным актом Учреждения.

Основными формами образовательного процесса являются: групповые учебно-тренировочные занятия и теоретические занятия, работа по индивидуальным планам (работа по индивидуальным планам обязательна на этапе спортивного совершенствования), медико-восстановительные мероприятия, тестирование и медицинский контроль, участие в соревнованиях, матчевых встречах, учебно-тренировочных сборах, инструкторская и судейская практика обучающихся.

Расписание и продолжительность занятий учебных групп составляется с учетом возрастных особенностей детей, установленных санитарно-гигиенических норм и определяется нормативно-правовыми документами, регулирующими деятельность спортивных школ. Расписание занятий составляется администрацией учреждения по представлению тренера-преподавателя в целях установления более благоприятного режима образовательного процесса, отдыха обучающихся, обучения их в общеобразовательных и других учреждениях.

Содержание деятельности в учебных группах определяется педагогом на основе единого учебного плана и типовых программ, реализуемых в ДЮСШ. Педагогические работники вправе разрабатывать авторские образовательные программы и адаптированные образовательные программы на основе типовых физкультурно-спортивной направленности по видам спорта, реализовывать их, после утверждения Тренерским советом школы.

Обучение детей в учреждении начинается с достижения ими возраста в зависимости от избранного вида спорта: волейбол, теннис – девять лет, баскетбол - восемь лет; спортивное ориентирование – одиннадцать лет, при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья.

Для зачисления детей на этап начальной подготовки необходима медицинская справка, разрешающая занятия избранным видом спорта.

Учебный год начинается в ДЮСШ, как правило, 1 сентября. При необходимости начало и окончание учебного года могут зависеть от специфики вида спорта, календаря спортивных соревнований, периодизации спортивной подготовки и устанавливаются администрацией индивидуально для каждого вида спорта по согласованию с соответствующим органом управления образования. Продолжительность учебного года не менее 40 учебных недель.

Система оценки, формы, порядок и периодичность контроля за уровнем освоения образовательных программ и перевода обучающихся с этапа на этапа определяется школой самостоятельно и регламентируется соответствующими локальными актами и другими документами, регламентирующими деятельность спортивных школ.

На спортивно-оздоровительный этап и этап начальной подготовки принимаются лица, желающие заниматься спортом и не имеющие медицинских противопоказаний в установленном для вида спорта минимальном возрасте. На учебно-тренировочный этап подготовки зачисляются только здоровые и практически здоровые спортсмены, выполнившие разрядные требования. Перевод по годам обучения на учебно-тренировочном этапе осуществляется при условии положительной динамики прироста спортивных показателей.

Решение о присвоении обучающимся спортивных разрядов и присвоение звания инструктор по спорту и судья по спорту принимает квалификационная комиссия ДЮСШ. Порядок работы квалификационной комиссии определяет соответствующий локальный акт. Решение комиссии о присвоении разрядов и званий оформляется приказом. Обучающемуся выдается удостоверение определенного образца.

Идейный замысел программы в поэтапной реализации путей обновления структуры и содержания работы в ДЮСШ, совершенствования учебно-тренировочного процесса, укрепления материально-технической базы.

I – й этап (2013- 2014 гг.) – Становление системы работы, определение стратегии и принципов реализации программы ( разработка концепции и модели развития всех структурных подразделений ДЮСШ ).

II – й этап (2014 – 2015 гг.) – Внедрение модели развития, активизация работы за счет внутренних резервов и внешних связей. Подготовка проекта новой программы развития ДЮСШ на 2016 – 2021гг.

III – й этап (2015-2016 гг.) – Анализ деятельности, подведение итогов, новые перспективы.

Структура программы включает две основные части:

1. Анализ деятельности ДЮСШ за 2012-2013 гг. и концептуальное обоснование развития детско-юношеского спорта в ДЮСШ до 2013 года, его научные и методологические ориентиры.

2. Практические ориентиры - ведущие направления развития ДЮСШ представленные в основных образовательных проектах Программы (Модели развития). Внутри каждого проекта (модели) выделены цели, задачи, направления деятельности по содержанию, конкретные мероприятия, ожидаемые результаты.

Всего программе развития выделено 9 проектов (моделей развития):

* **Личностно-ориентированная**
* **Одаренность**
* **Здоровый образ жизни**
* **Лето**
* **Методическая служба**
* **Педагогическое образование**
* **Экономическое развитие**
* **Социальное партнерство**
* **Материально-техническая база**

**«Личностно – ориентированная модель»**

***Цель: Создание условий для самореализации личности, достижении успехов в том или ином виде спорта.***

***Задачи:***

***Проведение исследований по изучению запросов и потребностей детей;***

***Изучение личности воспитанников, проникновение в психологию;***

***Медико – психологическое сопровождение;***

***Врачебный контроль за занимающимися спортом.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п\п | Направление деятельности | сроки | ответственные | соисполнители |
| 1. | Проведение исследований по изучению запросов и потребностей детей, анкетирование. | 2013-2014 гг. | МБОУ ДОД ДЮСШ | СОШ |
| 2. | Привлечение специалистов психолого-медико-социального сопровождения с целью психологического сопровождения учебно-тренировочного процесса, подготовкой к ответственным соревнованиям года | 2013-2016 гг. | МБОУ ДОД ДЮСШ |  |
| 3. | Сотрудничество с органами здравохранения | 2011-2016 гг. | МБОУ ДОД ДЮСШ | ГУЗ ЦРБ |

**«Одаренность»**

***Цель: создание оптимальных условий для развития и совершенствования таланта спортивно - одаренных детей***.

***Задачи:***

***Привлечение внимания общественности к проблемам и нуждам; Поддержка и материальное стимулирование спортивно - одаренных детей;***

***Увеличение количества победителей и призеров соревнований районного и областного уровней;***

***Активизация подготовки разрядников.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п\п | Направление деятельности | сроки | ответственные | соисполнители |
| 1. | Выдвижение кандидатур спортивно одаренных детей на присвоение разряда | 2013-2016 гг. | МБОУ ДОД ДЮСШ | Администрация муниципального района, отдел физической культуры и спорта |
| 2. | Возможность участия воспитанников ДЮСШ в соревнованиях и квалификационных турнирах различного уровня | 2013-2016 гг. | МБОУ ДОД ДЮСШ | Администрация муниципального района, отдел физической культуры и спорта |
| 3. | Организация турниров соревнований, различного уровня по культивируемым видам спорта | ежегодно | МБОУ ДОД ДЮСШ | СОШ, Администрация муниципального района, отдел физической культуры и спорта |

В настоящее время наблюдается повышенный интерес к проблеме одаренности к проблемам выявления, обучения и развития одаренных детей. Одаренность сейчас определяется как способность к выдающимся достижениям в любой социально значимой сфере человеческой деятельности. Одаренность следует рассматривать как достижения и как возможность достижения. Смысл утверждения в том, что нужно принимать во внимание и те способности, которые уже проявились, и те, которые могут проявиться.

Проблема одаренности представляет собой комплексную проблему, в которой пересекаются интересы разных научных дисциплин. Основными из них являются проблемы выявления,  обучения и развития одаренных детей, а также проблемы профессиональной и личностной подготовки педагогов.

Система развития одаренности ребенка должна быть тщательно выстроена, строго индивидуализирована и ее реализация должна приходиться на достаточно благоприятный возрастной период. Детский возраст – период становления способностей, личности и бурных интегративных процессов в психике. Их интенсивность или, напротив, остановка определяют динамику развития одаренности. Поэтому, рассуждая о системе работы с одаренными детьми, хотелось бы подчеркнуть мысль о работе со всеми детьми, то есть  о максимальном развитии умений, навыков, познавательных способностей еще в начальном звене.

Одаренность детей может быть установлена и изучена только в процессе обучения и воспитания, в ходе выполнения ребенком той или иной содержательной деятельности.

Предлагаю работу с одаренными детьми, которая включает в себя следующие компоненты:

 - выявление одаренных детей;

 - развитие творческих способностей на занятиях;

 - развитие способностей вне занятий (соревнования);

 - создание условий для всестороннего развития одаренных детей.

Необходимо добиться того, чтобы ребенок занимался работой над собой, то есть самостоятельно умел ставить и решать поставленные задачи, так как стимулировать творческую активность, развивать ее возможно лишь благодаря самовоспитанию.

**«Здоровый образ жизни»**

***Цель: расширение возможностей для детей города систематическими занятиями физической культурой и спортом***

***Задачи:***

***Формирование понятия о здоровом образе жизни***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п\п | Направление деятельности | сроки | ответственные | соисполнители |
| 1. | Увеличение групп начальной подготовки и спортивно-оздоровительных групп на всех отделениях | 2013-2016 гг. | МБОУ ДОД ДЮСШ |  |
| 2. | Беседы о вреде употребления наркотиков и алкоголя | ежемесячно | МБОУ ДОД ДЮСШ |  |
| 3. | Освоение здоровьесберегающих технологий | 2013-2016 гг. | МБОУ ДОД ДЮСШ |  |
| 4. | Проект «Здорово живем», «Здоровый образ жизни».  Мероприятия способствующие укреплению здоровья учащихся. | ежемесячно | МБОУ ДОД ДЮСШ | СОШ |

Решаются эти задачи за счет расширения сети групп начальной подготовки, спортивно-оздоровительных групп. На этих этапах многолетней спортивной подготовки происходит формирование у занимающихся стойкого интереса к систематическим занятиям, обучение основным двигательным навыкам, воспитание физических, морально-этических и волевых качеств, профилактика вредных привычек и правонарушений. Далее учащиеся, по желанию, переводятся на учебно-тренировочный этап, где их готовят к выполнению объемов тренировочных и соревновательных нагрузок, необходимых для достижения высоких спортивных результатов.

Освоение здоровьесберегающих технологий – приоритетное направление развития ДЮСШ.

Ранее запущены и продолжают развиваться проекты: «Здорово живем», «Здоровый образ жизни». Согласно им проводятся мероприятия, способствующие укреплению здоровья учащихся. Среди них оборудование и улучшение светового и теплового режима, организованный отдых и спортивные мероприятия на свежем воздухе и в спортивном зале, выезд в села с целью товарищеских встреч, оборудование стадиона.

**«Лето»**

***Цель: Создание условий для активных занятий спортом***

***Задачи:***

1. ***Укрепление здоровья, привитие навыков здорового образа жизни и стойкого интереса к занятиям в избранном виде спорта.***
2. ***Повышение уровня разносторонней физической и функциональной подготовленности.***
3. ***Совершенствование технической подготовленности.***
4. ***Накопление соревновательного опыта.***
5. ***Воспитание черт спортивного характера.***
6. ***Формирование благоприятной эмоционально-психологической атмосферы в коллективе.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п\п | Направление деятельности | сроки | ответственные | соисполнители |
| 1. | Разработать комплексную программу «Лето» | 2013-2014 гг. | МБОУ ДОД ДЮСШ | СОШ |
| 2. | Увеличение количества воспитанников отдыхающих в ЗОЛ | ежегодно | МБОУ ДОД ДЮСШ | Отдел соцразвития |
| 3. | Организация лагерей с дневным пребыванием | ежегодно | МБОУ ДОД ДЮСШ | КО |
| 4. | Организация вечерних площадок | ежегодно | МБОУ ДОД ДЮСШ | КО |
| 5. | Участие в спортивных и культурно-массовых мероприятиях района | ежегодно | МБОУ ДОД ДЮСШ | Отдел соцразвития, КУ |

Назначение проекта связано с разработкой комплексной программы организации летнего отдыха воспитанников ДЮСШ.

Организация тренировочного процесса воспитанников школы, проведений тренировок и подготовки спортсменов к соревнованиям (районным, областным).

**«Методическая служба»**

***Цель: создание новой модели методической службы в ДЮСШ***

***Задачи:***

***Внедрение новых инновационных технологий обучения и воспитания***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п\п | Направление деятельности | сроки | ответственные | соисполнители |
| 1. | Создание авторских программ нового поколения | 2013-2016 гг. | МБОУ ДОД ДЮСШ | КО |
| 2. | Диагностика качества обучения, творческой и аналитической деятельности педагогов | 2013-2016 гг. | МБОУ ДОД ДЮСШ | КО |
| 3. | Оказание методической помощи тренерам в проведении опытно-экспериментальной и поисковой работы | 2013-2016 гг. | МБОУ ДОД ДЮСШ | КО |
| 4. | Помощь педагогам в подготовке к аттестации | ежегодно | МБОУ ДОД ДЮСШ | КО |
| 5. | Активизация работы по обобщению и распространению передового педагогического опыта | 2013-2016 гг. | МБОУ ДОД ДЮСШ | КО |

**«Педагогическое образование»**

***Цель: совершенствование системы подготовки, повышения квалификации, переподготовки, аттестации физкультурно- спортивных кадров ДЮСШ подготовка спортивного резерва***.

***Задачи: Обеспечение ДЮСШ тренерами высокой квалификации*.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п\п | Направление деятельности | сроки | ответственные | соисполнители |
| 1. | Создание системы поощрений работникам, добивающихся значительных результатов | 2013-2016 гг. | МБОУ ДОД ДЮСШ | КО |
| 2. | Поддержка молодых специалистов | 2013-2016 гг. | МБОУ ДОД ДЮСШ | КО |
| 3. | Поддержка тренеров-преподавателей, занимающихся внедрением новых инновационных технологий в учебно-тренировочный процесс | 2013-2016 гг. | МБОУ ДОД ДЮСШ | КО |

**«Экономическое развитие»**

***Цель: организация и совершенствование экономической деятельности ДЮСШ, развитие внебюджетной деятельности, сети платных образовательных услуг с целью дальнейшего развития и совершенствования материально-технической базы ДЮСШ***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п\п | Направление деятельности | сроки | ответственные | соисполнители |
| 1. | Развитие внебюджетной деятельности | 2013-2016 гг. | МБОУ ДОД ДЮСШ |  |
| 2. | Оказание платных образовательных услуг | 2013-2016 гг. | МБОУ ДОД ДЮСШ |  |

**«Социальное партнерство»**

***Цель: расширение партнерских связей с районными, федеральными, муниципальными и государственными учреждениями, спортивными школами, объединениям ассоциациями, коммерческими структурами.***

**«Материально-техническая база»**

***Цель: совершенствование материально – технической базы ДЮСШ***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п\п | Направление деятельности | сроки | ответственные | соисполнители |
| 1. | Открытие новых филиалов | 2013-2016 гг. | МБОУ ДОД ДЮСШ | КО |
| 2. | Открытие новых направлений (баскетбол, теннис, спортивное ориентирование) | 2013-2016 гг. | МБОУ ДОД ДЮСШ | КО |
| 3. | Ремонт раздевалок, тренерской, директорской | 2013-2016 гг. | МБОУ ДОД ДЮСШ | Администрация района |
| 4. | Приобретение спортивного инвентаря (тренажеры, баскетбольные и волейбольные мячи) | 2013-2016 гг. | МБОУ ДОД ДЮСШ |  |
| 5. | Благоустройство территории | 2013-2016 гг. | МБОУ ДОД ДЮСШ | КО |

Все мероприятия в основном будут реализованы за счет привлечения бюджетных и внебюджетных средств.

Методы, средства и формы учебно-тренировочных процессов программы полностью соответствуют возрасту, интересам и потребностям обучающихся. В основе программы лежит учет индивидуальных особенностей детей, соответствие санитарным и гигиеническим нормам, обеспечение охраны здоровья обучающихся и работников, контроль нагрузки на учебно-тренировочных занятиях.

**Проблемы и факторы, сдерживающие развитие ДЮСШ**

Отсутствие хорошей материально-технической базы постепенно будет приводить к тому, что будет ветшать и не насыщаться современным содержанием учебно-тренировочный процесс. Помимо проблемы материально-технической базы, чувствуется резкая необходимость в частном транспорте для перевозки занимающихся к местам проведения соревнований.

**Перечень оборудования, планируемого приобрести для обеспечения**

**программы развития МБОУ ДОД ДЮСШ**

Приложение № 1

**Исполнители программы:**

- Педагогический коллектив МБОУ ДОД ДЮСШ;

- Руководители и сотрудники основных и вспомогательных подразделений;

- Воспитанники МБОУДОД ДЮСШ;

- КО;

- Администрация муниципального района.

**Срок реализации программы: 2011 – 2016 гг.**

**Организация выполнения Программы осуществляется:**

- Педагогическим Советом МБОУДОД ДЮСШ;

- Тренерским Советом МБОУДОД ДЮСШ;

- Управляющим Советом МБОУДОД ДЮСШ;

- Методическим Советом МБОУДОД ДЮСШ

- Администрацией МБОУДОД ДЮСШ;

Результаты поэтапного выполнения программы рассматриваются на заседаниях вышеперечисленных органов коллективного управления МБОУДОД ДЮСШ и представляются для рассмотрения в отдел образования администрации.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка программы осуществляется ежегодно в июле - августе. Предложения по корректировке подаются руководителями подразделений ежегодно в мае после обсуждения на заседаниях коллективных органов управления и структурных подразделений. Все изменения утверждаются на педагогическом совете в начале нового учебного года в сентябре.

Выполнение программы обеспечивается за счет бюджетного и внебюджетного финансирования, при активной поддержки спортивных структур и привлечение финансовых средств меценатов и людей не равнодушных к спорту и подрастающему поколению.

**Приложение № 1**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Планируемый срок выполнения | Оборудование | Количество | Сумма |
| 1. | 2013-2016 гг. | Компьютер, принтер | 1 | 40,0 |
| 2. | 2013-2016 гг. | Электронные секундомеры | 5 | 2,0 |
| 3. | 2013-2016 гг. | Тренажеры |  | 100,0 |
| 4. | 2013-2016 гг. | Теннисный стол | 6 | 60,0 |
| 5. | 2013-2016 гг. | Спортивный инвертарь  - мячи  - ракетки  - шведские стенки  - теннисные мячи  - волейбольные сетки  - баскетбольные сетки |  |  |
| 6. | 2013-2016 гг. | Спортивная форма волейбол  - девушки  - юноши | 16,16 |  |
| 7. | 2013-2016 гг. | Спортивная форма баскетбол  - девушки  - юноши | 16,16 |  |
| 8. | 2013-2016 гг. |  |  |  |

**Приложение № 2**

**Волейбол**

Примерная программа спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ «Волейбол» предполагает круглогодичную подготовку учащихся. Годовые планы-графики и тематическое планирование рекомендовано составлять на 40 учебных недель. Учебный год начинается в сентябре и длится до 31 мая каждого года.

Программа написана в соответствии с «Требованиями к уровню подготовки учащихся», «Обязательным минимумом содержания образования», «Примерной программой по дополнительному образованию «Волейбол».

Обучение направлено на достижение следующих целей:

- укреплению здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовки учащихся;

- воспитание интереса детей к спорту и приобщение их к волейболу;

- начальное обучение технике и тактике, правилам игры;

- развитие физических качеств в общем плане и с учетом специфики волейбола, воспитание умений соревноваться индивидуально (физическая и техническая подготовка) и коллективно (подвижные игры, мини-волейбол).

В программе поставлены задачи с учетом возраста занимающихся и их возможностей, требований подготовки волейболистов высокого класса.

Задачи:

- укрепления здоровья и содействие правильному физическому развитию и разносторонней физической подготовленности, укрепление опорно-двигательного аппарата, развитие быстроты, ловкости, гибкости;

- обучение основам техники перемещений и стоек, приему и передаче мяча; начальное обучение тактическим действиям, привитие стойкого интереса к занятиям волейболом, приучение к игровой обстановке;

- подготовка к выполнению нормативных требований по видам подготовки.

«Теоретическая подготовка»

«Общая физическая подготовка»

«Специальная физическая подготовка»

**Спортивное ориентирование**

Примерная программа спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ «Спортивное ориентирование» предполагает круглогодичную подготовку учащихся. Годовые планы-графики и тематическое планирование рекомендовано составлять на 40 учебных недель. Учебный год начинается в сентябре и длится до 31 мая каждого года.

Занятия спортивным ориентированием выделены в российской системе воспитания в особую группу, так как позволяют в наибольшей степени, по сравнению с другими видами, овладевать знаниями, умениями и навыками нужными в жизни каждому человеку. Занятия спортивным ориентированием вырабатывают у школьников ценные навыки и умения в ориентировании на местности оп компасу, карте, небесным светилам и местным предметам.

Программа написана в соответствии с «Требованиями к уровню подготовки учащихся», «Обязательным минимумом содержания образования», составлена с учетом существующих программ по другим видам спорта и многолетнего опыта развития ориентирования в нашей стране. Длительное пребывание на открытом воздухе способствует закаливанию организма, повышает его сопротивляемость внешним воздействиям, различным заболеваниям.

Цель программы: способствовать дальнейшему развитию массовости мастерства спортсменов ориентировщиков.

Задачи программы:

- привитие занимающимся любви к избранному виду спорта, интереса к регулярным занятиям и росту спортивного мастерства;

- на основе общей и целенаправленной специальной физической подготовки занимающихся, постоянно совершенствовать их техническую, тактическую подготовку и уровень тренированности;

- привития спортсменам навыков соблюдения спортивной этики, дисциплины;

- укрепление здоровья занимающихся, соблюдение ими требований личной и общественной гигиены, гигиены тренировки и режима спортсмена, а также четкой организации врачебного контроля;

- активное участие членов секции в соревнованиях школы, района, края.

Основные задачи группы новичков:

- достижение всесторонней физической подготовки и укрепление здоровья;

- развитие физических качеств (быстроты, выносливости, силы, ловкости);

- овладение основными видами ориентирования на местности и начальным опытом участия в соревнованиях.

**Настольный теннис**

Программа «Настольный теннис» предназначена для проведения спортивных секций в системе дополнительного образования общеобразовательных учреждений и является модификацией программы «Настольный теннис», допущенной государственным комитетом РФ по физической культуре и спорту, издательство «Советский спорт», 2004г. Авторы Г.В. Барчукова, В.А. Воробьёв, О.В. Матыцин. В основу программы положены нормативные требования по физической и технико-тактической подготовке, современные методические разработки по настольному теннису отечественных специалистов. Данная программа раскрывает учебно-методическую и технико-тактическую части игры в настольный теннис с учетом новых правил игры до 11 очков 2002 года. Программа рассчитана на 3 года (306 часов) обучения детей в возрасте от 7 до 15 лет и составлена с учетом индивидуальных особенностей детей и стилевых особенностей современной игры.

Основная цель данной программы – воспитание личности, умеющей думать, физически здоровой, способной в кратчайшие сроки добиваться поставленной цели, самореализующейся в условиях современного общества.

Исходя из основной цели, программа решает следующие задачи:

- содействие гармоничному физическому и психическому развитию, разносторонней физической подготовке, укреплению здоровья обучающихся;

- воспитание всех физических качеств: быстроты, ловкости, гибкости, выносливости;

- воспитание силы воли посредством преодоления трудностей во время тренировочного и соревновательного процесса;

- обучение технике и тактике настольного тенниса;

- развитие умения выделять главное, анализировать происходящее и вносить коррективы в свои действия, постоянно контролировать себя.